

Objetivo 4: Liderazgo en Inovación

➤ *Promover la participación positiva de los padres, las relaciones de colaboración comunitaria y las sociedades activas de negocios.*

Para el año 2010:

- Los profesionales de la escuela colaborarán con compañeros en la comunidad para descubrir estrategias de transformación e innovación que facilitarán el cambio, eliminando barreras de aprendizaje en el Siglo 21 y entendiendo la conexión global.
- Communities in Schools (Las Comunidades en las Escuelas) (CIS por sus siglas en inglés) continuarán siendo utilizadas en todas las escuelas.
- Los profesionales de la escuela harán decisiones en colaboración con los padres, estudiantes, negocios, instituciones educacionales, organizaciones sin fines de lucro y comunitarias para hacer impacto en el éxito del estudiante.
- Líderes de la escuela crearán una cultura que adoptará el cambio y promoverá el mejoramiento constante del estudiante.
- El personal profesional de la escuela pública colaborará con colegas en la comunidad, universidades y colegios públicos y privados para proveer mejores oportunidades de educación para los estudiantes.

Objetivo 5: Controlado y Respaldo con Sistemas del Siglo 21

➤ *El uso más efectivo de recursos humanos, de tiempo y financieros, además de respaldo eficiente para apoyar el desempeño del estudiante para el aprendizaje en el Siglo 21.*

Para el año 2010:

- Se implantará un plan de centros de larga extensión para dirigir las necesidades de escuelas nuevas en áreas de alto crecimiento.
- Los centros existentes serán constantemente mejorados para acomodar el desarrollo creciente.
- Los gastos para cada alumno incrementarán en un 25%.
- Todos los maestros y alumnos tendrán acceso a las herramientas educativas del Siglo 21.
- La infraestructura de redes de trabajo locales y de todas partes se mantendrán y apoyarán como sea necesario para satisfacer el uso creciente de recursos de aprendizaje en línea, exámenes y sistemas de responsabilidad fiscal administrativa
- El número de técnicos continuará incrementando para cerrar la brecha existente entre nuestro estatus actual y la porporción del estado de 1:400.

Proceso de Planeación de la Estrategia

Aproximadamente, 500 empleados de las Escuelas del Condado de Randolph y otros miembros de la comunidad participaron en un proceso de diez meses para desarrollar este Plan Estratégico. Este nuevo plan es una revisión del plan estratégico que el sistema escolar desarrolló seis años atrás. El superintendente, maestros líderes y personal de instrucción asistieron a un retiro en el otoño con el propósito de formular la visión y objetivos para el sistema. Conforme se fueron estableciendo objetivos y estrategias, se compartieron y desarrollaron aún más con la ayuda de Equipos de Mejoramiento para las Escuelas de cada escuela, miembros de la mesa directiva y miembros de la Mesa Directiva de Padres Asesores.

Los miembro del equipo de trabajo identificaron oportunidades de crecimiento en nuestras escuelas. El quipo líder de administración combinó toda la información y desarrolló un plan estratégico que guiaría a las Escuelas del Condado de Randolph para lograr completamente el objetivo de proveer una educación de calidad para los estudiantes.

Superintendente

Donald E. Andrews

Mesa Directiva de Educación

Becky Coltrane, Presidente

Matthew Lambeth, Vice-Presidente

Gary Cook

Paul Guthrie

Janet Johnson

Grady Lawson

LaVerne Williams

Las Escuelas del Condado de Randolph prohíben la discriminación de estudiantes o empleados en todos sus programas educacionales, actividades de empleo y admisiones en base a raza, color, religión, origen nacional, sexo, embarazo, edad o deshabilidad.

La visión de las Escuelas del Condado de Randolph es construir una comunidad de excelente aprendizaje, un estudiante a la vez.



*En Todo lo Que
Hacemos, Los
Estudiantes Están
Primero*

Randolph County Schools
2222-C S. Fayetteville St.
Asheboro, NC 27205
336-318-6100
www.randolph.k12.nc.us



Nuestra Misión

La Misión de las Escuelas del Condado de Randolph es educar a todos los niños, creando una comunidad de aprendizaje con altas expectativas y, al mismo tiempo, maximizar las oportunidades educativas haciendo posible que todos los estudiantes se adapten a la diversa sociedad global del Siglo 21.

Creemos que:

- Todos los estudiantes pueden aprender.
- Todos los estudiantes pueden ser enseñados en un ambiente de aprendizaje seguro y de fomento.
- Todos los estudiantes merecen un maestro calificado y bien preparado.
- Todos los involucrados en la educación comparten la responsabilidad sobre el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivo 1: Las Escuelas del Condado de Randolph producirán estudiantes globalmente competitivos

➤ Todos los estudiantes se superan en un currículo riguroso y relevante que refleja lo que los estudiantes necesitan saber para exhibirlo en un ambiente de siglo 21, incluyendo el dominio de lenguajes, apreciación de las artes y competencias en el uso de la tecnología.

Para el año 2010:

- Noventa por ciento (90%) de todos los estudiantes alcanzará el equivalente a un año de crecimiento, medido por el Modelo de Responsabilidad ABC.
- Todas las escuelas y LEA (por sus siglas en inglés) lograrán el progreso anual adecuado como lo define la NCLB (por sus siglas en inglés).
- El compuesto de desempeño de los estudiantes en los grados K-2 en lectura y matemáticas será 90% y 85% en escritura, basado en la Evaluación K-2.
- El compuesto de desempeño de los estudiantes en los grados 3-8 en lectura y matemáticas será 90%.
- Los estudiantes serán competentes en las Tareas de Escritura de Carolina del Norte en los grados 4 y 7.
- El desempeño en Ciencias en los grados 5, 8 y Biología mejorarán en un 20% arriba de la línea base.
- El porcentaje de estudiantes que calificarán competentes en la Prueba de Competencia en Computadora será 90%.

- El compuesto de rendimiento para todas las preparatorias (high schools) será de 80% ó mejor, en el Modelo de Responsabilidad ABC.
- El ochenta por ciento (80%) de todos los estudiantes en el grado 10 serán competentes en escritura, de acuerdo a la prueba de escritura del estado.
- Todos los estudiantes usan tecnología para acceder y demostrar habilidades necesarias de un aprendiz de por vida en un ambiente competitivo global.
- El número de estudiantes inscritos en cursos avanzados y cursos de transferencia de colegios se incrementará en un 25%.
- El intervalo de aprovechamiento se reducirá en un 10%.
- Los estudiantes desempeñarán a nivel o arriba del promedio del estado en la SAT (por sus siglas en inglés) y se incrementará la participación en un 60%.
- La tasa de abandono de clases estará a nivel o más bajo que el promedio en el estado.



Objetivo 2: Las Escuelas del Condado de Randolph serán dirigidas por Profesionales del siglo 21

➤ Activamente reclutar, apoyar y retener maestros de calidad, personal administrativo y personal que demuestre visión y Buena actitud, que inspire estándares más altos de ética y profesionalismo y con el conocimiento y las habilidades para preparar estudiantes para el aprendizaje del siglo 21.

Para el año 2010:

- Reclutar y emplear maestros altamente calificados y personal, a través de múltiples estrategias dirigidas a atraer, identificar, emplear y retener personal de la más alta calidad.

- Proveer entrenamiento, oportunidades de desarrollo profesional, recursos y herramientas designadas a desarrollar y aumentar las capacidades necesarias para la enseñanza del siglo 21.
- Los educadores usarán sistemas de evaluación y revisión de datos para informar la enseñanza y medir el conocimiento y la destreza de los estudiantes.
- Identificar y utilizar efectivamente los recursos humanos, financieros y físicos disponibles para dar apoyo, entrenamiento y compensación para incrementar el porcentaje de retención para las Escuelas del Condado de Randolph.

Objetivo 3: Estudiantes Saludables y Responsables

➤ Promover y mantener un ambiente de cuidado, seguridad y orden.

Para el año 2010:

- Los resultados de la encuesta anual de Seguridad en las Escuelas indicarán que los estudiantes, personal y padres de familia que participen en la encuesta, sienten que hay seguridad en la escuela.
- Los estudiantes que sean suspendidos por largo tiempo podrían ser acomodados en un centro alternativo que refleje una cultura de aprendizaje que faculte y prepare a los alumnos para que estudien durante toda su vida.
- Cada escuela promueve un estilo de vida activo y saludable, donde a los estudiantes se les anima a hacer elecciones responsables.
- Cada escuela se enfoca a desarrollar un carácter fuerte en los estudiantes, responsabilidad personal y participación en la comunidad/mundo a través de la implementación de un currículo de prevención y resistencia contra la violencia, el alcohol, el tabaco, las drogas y las pandillas.
- Cada escuela provee un ambiente en el cual el niño(a) tiene relaciones positivas y de educación con adultos que se preocupan a través del proceso de Profession Learning Communities (Comunidades de Aprendizaje Profesionales) (PLC siglas en inglés) y Perceptual Control Theory (Teoría de Control Perceptual) (PCT siglas en inglés).
- Todas las escuelas promoverán un medio ambiente educacional que invite, con respeto, de apoyo, inclusivo y flexible para el éxito de los estudiantes.